

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

### Module spécifique EMDR - IMO

**S'assurer de la parfaite maîtrise théorique et technique dans le cadre de l'E.M.D.R.**

---

**Public visé :** Tout type de public investi dans la relation d'aide et personnel de santé

---

**Pré-requis :** Aucun

---

#### **Objectif :**

Maîtriser les stratégies, les techniques et outils E.M.D.R., I.M.O., D.H.E. & R.M.A. utilisés dans l'accompagnement thérapeutique, le coaching relatifs aux états de syndrome post traumatique.  
Utiliser les applications des thérapies brèves orientées solutions.  
Développer vos capacités d'autohypnose.

---

#### **Programme**

- EMDR / IMO : Historique, découvertes & origine,
- EMDR/IMO : Visualisation inconsciente,

- EMDR / IMO : Utilisation des cadres de référence, visualisation des objectifs, modélisation des cadres de références.
- Technique de ré-empreinte : Désencrage / ré-empreinte / ré-ancrage,
- Les systèmes de représentations temporels, (passé, présent, futur)
- EMDR/IMO en état de projection temporelle modifiée,
- EMDR/IMO : En situation de recadrage et en visualisation parallèle.
- Choisir sa vie : Action directe et en synchronisation pour étalonner et régler,
- Les méthodes infailibles de transformation rapide et durable,
- Créer de nouvelles futurisations : Les structures, le mensonge, l'incertitude, la réalité, la certitude,
- Adaptation à un monde en mouvement : L'hypnose flottante et adaptative.
- Les étapes de la pratique technique
- Diagnostic et planification : la première phase de la thérapie consiste à s'assurer que l'IMO est un traitement adapté au patient.
- Préparation et relaxation : le thérapeute doit ensuite préparer son patient à l'IMO en lui expliquant le déroulement de la thérapie
- Évaluation : la phase suivante permet de déterminer les souvenirs qui feront l'objet du traitement.
- Désensibilisation : le patient continue à penser à l'image traumatisante et à l'idée négative alors que le thérapeute lui demande de suivre avec les yeux un point lumineux qu'il déplace dans l'espace.
- Ancrage : la phase suivante vise à associer l'idée positive à ce qu'il reste du souvenir de l'événement traumatisant.

- Bilan émotionnel complet : le patient garde à l'esprit l'événement traumatisant et l'idée positive à laquelle il a été associé durant la phase précédente et passe en revue systématiquement ses sensations corporelles.
- Conclusion : à la fin d'une séance, le thérapeute doit faire en sorte que son patient se trouve dans un état émotionnel stable que le traitement soit terminé ou non.

---

### **Découvertes & Pratiques de l'ensemble des techniques relatives aux mouvements alternés.**

- D.H.E.. (Design Human Engineering) – Richard Bandler
- R.M.A. (Résolution par les Mouvements alternatifs) – Centre Pierre DeClercq
- Les techniques, les résultats visés, les résultats obtenus, le feed-back
- Annihiler une séquence traumatique
- En finir avec le passé : Suggestions, peurs, phobies, mauvais souvenirs, chagrin, mauvaises relations, mauvaises décisions, etc.
- Envisager le présent : Les habitudes et les compulsions, la maladie, les blessures, la résignation, les tests, les grandes occasions, etc.
- Marcher dans le futur : avoir du plaisir, trouver l'amour, rencontrer les bonnes personnes, assumer les tâches ingrates, faire de l'exercice, etc.
- Dépasser toutes les croyances : Faire de ses croyances bloquantes et limitantes les aides puissantes de nos vies.

---

### **Outils et moyens pédagogiques**

Un support de cours théorique vous sera fourni. Le cours sera alterné d'exercices pratiques et théoriques. Une supervision sera établie sur la totalité de la formation.

*Lexique :*

- E.M.D.R. (Eyes Movement Desensitization a Reprocessing) - Francine Shapiro
- I.M.O. (Intégration par les Mouvements Oculaires - Connirae & Steve Andreas
- D.H.E.. (Design Human Engineering) – Richard Bandler
- R.M.A. (Résolution par les Mouvements alternatifs) – Centre Pierre DeClercq